

Jana Gerdum: Können Hühner schwimmen?

Seite 4-7.

Lubuze, Mara (2019): Kognitiv anregende Dialoge mit Kindern führen und naturwissenschaftliches Explorieren unterstützen. Aufgerufen unter: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/grundschulportal/tagungen/Fachtag_Uebergang_2019/Kognitiv_anregende_Dialoge.pdf

Wyrobnik, Irit (2015): „Ich wusste gar nicht, dass Pflanzen auch hören können“ – zur Bedeutung des Staunens. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 3/2015. Seite 5 bis 7.

Elke Alsago: Wenn dein Kind dich morgen fragt.

Seite 28-31.

Wie heißen die vier Fragen und Antworten am Sederabend? (o. D.). Religionen Entdecken. <https://www.religionen-entdecken.de/fragen/1906/wie-heissen-die-vier-fragen-und-antworten-am-sederabend>

Daniela Kobelt Neuhaus: Wer, wie, was?

Seite 32-35.

Briedigkeit, Eva (2011): Institutionelle Überformung sprachlicher Handlungsmuster Realisation von Fragetypen im Erzieherin-Kind(er)-Diskurs. In: Empirische Pädagogik 25 (2011) 4: Sprachförderung im Blickpunkt. Seite 499 bis 517.

Gutknecht, Dorothee (2014): Responsivität: Antworten und sich abstimmen. Klärung des Begriffs und Praxisbeispiele. Welt des Kindes 2/2014. Seite 44 bis 46.

Klein, Lothar; Vogt, Herbert (2004): Die richtige Frage zur richtigen Zeit. Fragen sind der Schlüssel zu Verstehen und Dialog. In: Henneberg, Rosy; Klein, Helke; Klein, Lothar; Vogt, Herbert: Mit Kindern leben, lernen, forschen und arbeiten. Kindzentrierung in der Praxis. Seelze/Velber: Kallmeyer.

Remsperger, Regina (2011): Sensitive Responsivität. Zur Qualität pädagogischen Handelns im Kindergarten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Vogt, Franziska; Löffler, Cordula; Haid, Andrea Haid; Ite, Nadine; Schönfelder, Mandy; Zumwald, Bea; Reichmann, Elke (2015): Sprachförderung im Alltag: Umsetzung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe. Videobasierte Fallanalysen. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 37 (2015) 1. Seite 93 bis 111.

Martina Zumtobel, Martina; Frick Eva: Sprachgebrauch und Sprachförderung im Kindergarten. Strategien alltagsintegrierter Sprachförderung im Kontext der Varietäten Dialekt und Standardsprache. Pädagogische Hochschule Vorarlberg. F&E Edition 25 (2019). Seite 13 bis 21. https://www.ph-vorarlberg.ac.at/fileadmin/user_upload/RED_SOZ/PDFs/FE25_02_Zumtobel_Frick.pdf

Thomas Trautmann: Weg mit den Fehlerteufeln!

Seite 36-39.

Kuger, Susanne; Kluczniok, Katharina (2008). Prozessqualität im Kindergarten. Konzept, Umsetzung und Befunde. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 11/2018. Seite 159 bis 178.

Trautmann, Thomas (1997). Wie redest du denn mit mir? Kommunikation im Grundschulbereich. Hohengehren: Schneider Verlag

Zoller, Eva (1991). Die kleinen Philosophen. Vom Umgang mit „schwierigen“ Kinderfragen. Zürich: Orell Füssli.